

КОНСПЕКТ КЛАССНОГО ЧАСА

«10 ВОПРОСОВ ПРОФЕССИОНАЛУ»

Цель: знакомство обучающихся с миром профессий; формирование активной осознанной позиции в вопросах профессионального выбора.

Задачи:

- предоставить обучающимся возможность познакомиться с определёнными профессиями через представителей этих профессий;
- стимулировать формирование и развитие активной осознанной позиции в вопросах выбора профессии;
- создать условия для коллективного изучения обучающимся актуальных вопросов профессионального выбора.

Продолжительность: 40-45 минут.

Материалы: экран, проектор, колонки, видеофайлы Приложения 1 (архив).

Ход занятия:

1. Вступление (2-3 минуты)

Ведущий: «Доброе утро, ребята. Сегодня, в рамках профориентационной программы чемпионата «Молодые профессионалы» для студентов колледжей, я предлагаю вам поучаствовать в уроке, посвящённом выбору профессии.

Для того чтобы правильно выбрать профессию, важно хорошо в них разбираться. Поэтому в начале занятия я предлагаю вам посмотреть ролики, посвящённые некоторым профессиям».

2. Видеоролики о профессиях (20-25 минут)

Обучающиеся выбирают два видеоролика из трёх и знакомятся с выбранными роликами. Видеоролики представляют собой видеointервью с представителем определённой профессии, в которой он рассказывает интересные факты о профессии и о своём отношении к ней.

Перед просмотром видеороликом ведущему рекомендуется обратить внимание обучающихся на то, что далее будет организовано обсуждение увиденного, чтобы стимулировать школьников к внимательному просмотру.

3. Общая дискуссия (10-12 минут)

После просмотра видеороликов организуется дискуссия со всем классом по определённым вопросам с акцентом на то, что обучающиеся увидели в видеороликах. Список рекомендуемых вопросов представлен ниже.

Вопросы:

- Какие три качества свойственны настоящему профессионалу? Почему именно они?
- В чём секрет успеха в профессии?
- Что нужно, чтобы любить свою работу?
- Можно ли ради успеха переступить через принципы?
- Можно ли стать профессионалом без образования?
- Что важнее: семья или карьера?
- Считаете ли вы, что можно добиться успеха, развиваясь в нескольких профессиональных направлениях одновременно?

Учитель может самостоятельно выбрать, какие именно вопросы и в каком порядке будут обсуждаться с обучающимися, в зависимости от текущей ситуации (оставшегося времени, заинтересованности обучающихся и т. д.).

4. Финальная рефлексия (3-4 минуты)

Ведущий обсуждает итоги занятия с участниками, используя указанные ниже вопросы для обсуждения. Рекомендуется попросить высказаться каждого участника тренинга.

Вопросы для обсуждения:

- Что для Вас сегодня было самым интересным?
- Что нового сегодня узнали или на что посмотрели по-другому?